**Сводная таблица об исполнении дошкольными образовательными организациями решений протокола МРГ № 5 от 27.02.2025**

**(наименование МО)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование ДОУ** | **Подпункт 2.1 пункта 2 вопроса 3 повестки.** На сайте ОО создана страничка/раздел по вопросам снижения документационной нагрузки на педагогических работников, где размещены: | | | | | | | | | | **Подпункт 2.2 пункта2 вопроса 3 повестки** | | | **Пункт 2 вопроса 4 повестки** |
| Приказ Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 | Письмо Минобрнауки РД от 07.03.2025 № 06-3727/04-04/25 | Протокол заседания МРГ № 5 от 07.02.2025 | Приказ/письмо УО об исполнении протокола | Протокол педсовета/совещания в ДОУ (указать реквизиты) с обсуждением вопроса о снижении документационной и бюрократической нагрузки на педагогических работников | Приказ ДОУ о внесении изменений в должностные обязанности педагогических работников | Форма должностной инструкции педагогического работника ДОУ | Форма дополнительного соглашения с пед. работником ДОУ | Положение ДОУ о правилах внутреннего распорядка образовательной организации | Иное, если есть (на усмотрение ДОУ): методическая литература (брошюра, буклет, памятка, алгоритм действий) | Внесены изменения в должностные обяз. пед. работников в соответствии с приказом Минпросвещения России № 779 | Оформлено дополнительное соглашение с педагогич. работником | Должностные обязанности и доп. соглашение составлены в 2-х экз. на каждого педагогического работника **персонально** | Размещена информация о чате-боте «Помощник Рособрнадзора» и кюар-коде на общедоступном стенде в ДОУ |
| 1 | **МБДОУЦРР д/с №11 «Олимпийский мишка»** | + | + | + | + | Протокол №2  от 11.03.2025г. | Приказ №38 от11.03.2025г. | + | + | + |  | + | + | + | + |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |